

师同 学 之一， 价 学 和反 学  
信 一 ，也 保 学 和 化 学 。 学  
将 合 学团 建 工作 师同 制度， 各位 师 参与，  
互听互 实 个人 升以及全 学 善。 将同  
具体事宜 如下：

### 一、 安

学 周（ ）

### 二、

为 师参加同 ， 师 学 听 应不少于2 。

### 三、 作 及 事

同 工作将在 务处主 “ 合 务 ”平台中 ，具体 作  
件；

。 在同 中，“ ”为 属 学团 中其他 师 ，可  
供优先听 ，也可 其他 关 展听 工作；

。 听 “主 价”一 填写 听 主 内容及对  
建 ，否则 和 学团 听 为 ；

。 于受临 因 响，个别 上 、地 可 会发  
变化，听 前可到 办 务 （三 ） 再 上 信 。

如 其他 ，可咨 务处 师 学发展中 ， 。

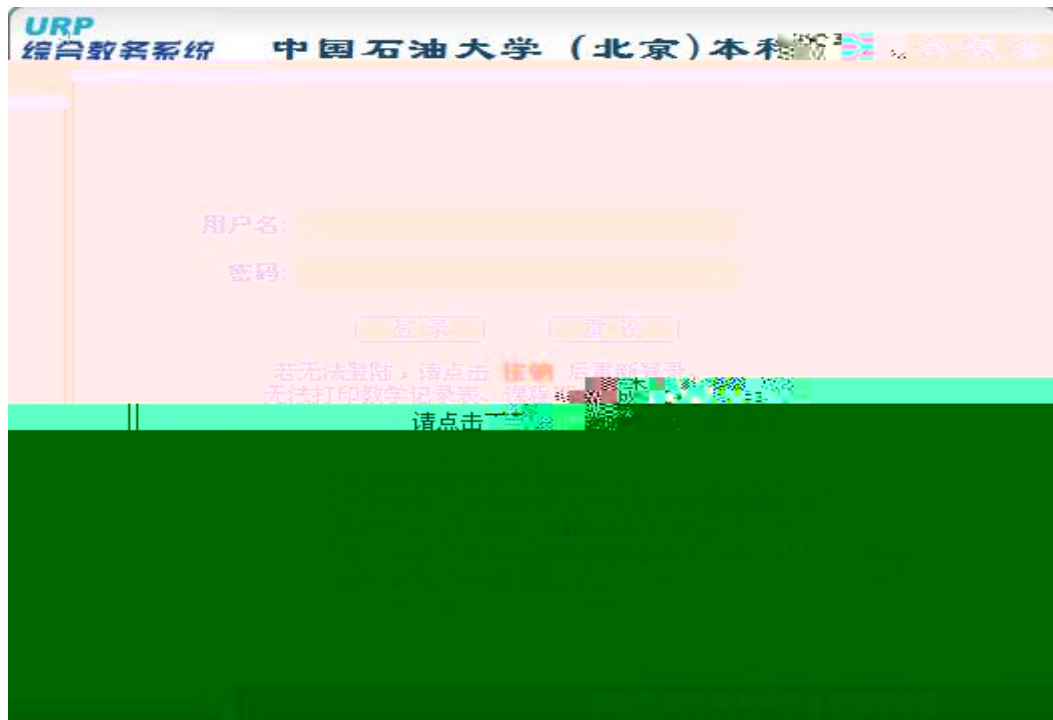
件： 上 与

中国 大学（北京） 务处

年

# 件： 上 与

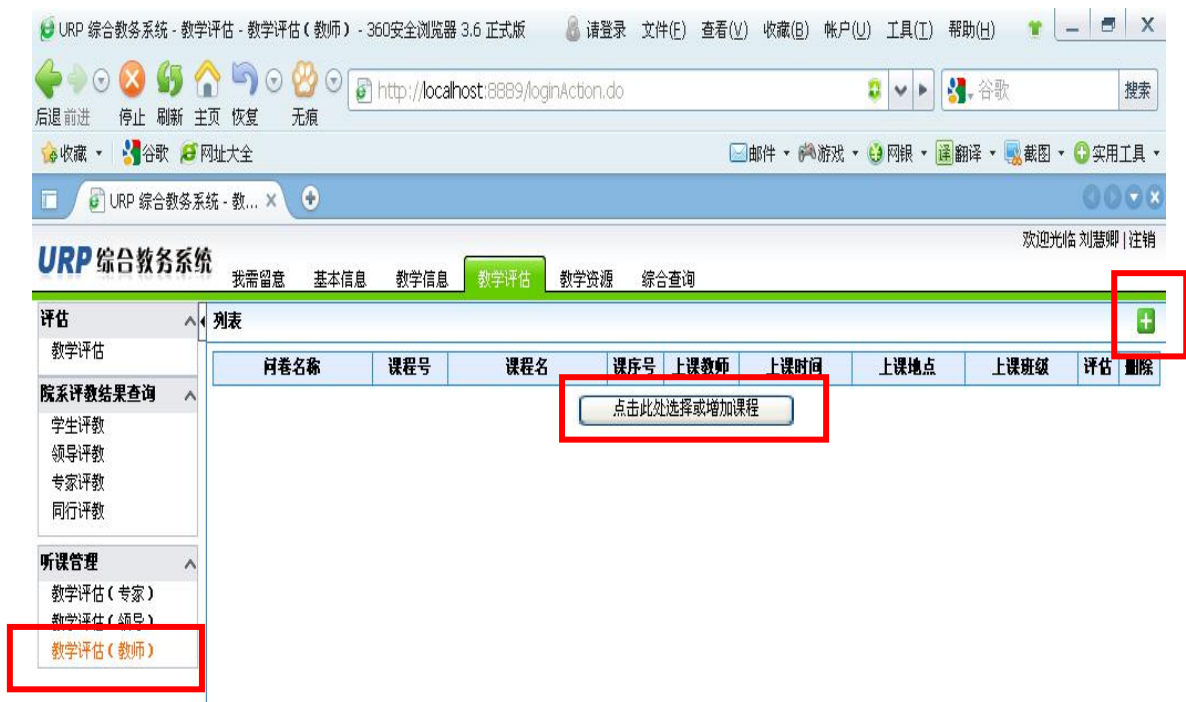
务处主 (<http://www.cup.edu.cn/jwc/>), 击“合务”, 入  
名和密 【 名为 师工作 号, 密 为 入 使 密 ,  
, 务 ( ) 师 学发展中 ( )】。



入“师学信”后，击“学估”



入“师估”后，击“听课”下“学估(师)”，将出以下。



击上图右图，击“点击此处选择或增加课程”图，左上将出“”、“”、“体”、“优”四个。其中“”学全；“优”历年国家北京市品、名师。已在“”一列听，并

卷型(包、实、体卷)、听周,后击“完”,将保存在“听列”中。

**推荐课程** | 自由选择课程 | 实验课程

### 课程列表

提示: 输入框支持模糊查询

教师号:  教师名:   
 课程号:  课程名:   
 周次:  星期: 请选择 节次:

选择	课程号	课程名	课序号	推荐原因	上课教师	上课时间	上课地点
<input type="radio"/>	00101T012	测录井地质	01		王志章	10-17周,2,3~4	主校区,新综合楼,新4
<input type="radio"/>	00101T012	测录井地质	01		王志章	10-17周,4,3~4	主校区,新综合楼,新4
<input type="radio"/>	00101T021	第四纪地质与环境	01		杨革联	10-17周,2,3~4	主校区,第三教学楼,512
<input type="radio"/>	00101T021	第四纪地质与环境	01		杨革联	10-17周,4,5~6	主校区,第三教学楼,512

共1页 第1页

### 周次与问卷信息



#### 课程详细信息

课程号: 100101T012 课序号: 01  
 课程名: 测录井地质  
 地质07-1班:地质  
 07-2班:地质07-3  
 班:地质07-4班:地  
 班:质07-5班:地


6班,地质07-7班订  
 单班:地质07-8班  
 留学生班;

星期: 星期2 节次: 第3

第1周	第2周	第3周	第4周
第5周	第6周	第7周	第8周
第9周	第10周	第11周	第12周
第13周	第14周	第15周	第16周
第17周	第18周	第19周	第20周
第21周	第22周	第23周	第24周

单击听课列表“评估”一列  图，将出具体的评估。也可以单击右上  图打印评估。

问卷名称	课程号	课程名	课序号	上课教师	上课时间	上课地点	上课班级	评估	删除
2010-2011 领导干部 听课问卷	100101T012	测录井地 质	01	王志章	第11周-2- 3	主校区- 新综合楼- 新4	地质07-1 班;地质 07-2班;地 质07-3班; 地质07-4 班;地质 07-5班;地 质07-6班; 地质07-7 班订单班; 地质07-8 班留学生 班;		

**问卷评估** 

**课程信息**

2010-2011领  
导干部  
听课问卷  
问卷名称: 领导干部  
听课问卷  
评估内容: 测录井地  
质

被评人: 王志章  
上课班级: 地质07-1班;地  
质07-2班;地质  
07-3班;地质  
07-4班;地质  
07-5班;地质  
07-6班;地质  
07-7班订单班;  
地质07-8班留  
学生班;

上课时间: 第11周-  
2-3  
上课地点: 主校区-新综  
合楼-新4

您必须答完整份问卷才能提交才有效

1: 上课有热情、精神饱满、师容端庄。  
(1)  很好 (2)  较好 (3)  一般 (4)  较差 (5)  
 很差

2: 上课有感染力, 能吸引学生注意力, 课堂氛围活跃。  
(1)  很好 (2)  较好 (3)  一般 (4)  较差 (5)  
 很差

教学态度 (JL)  
3: 熟悉教学内容及相关领域, 运用自如。  
(1)  很好 (2)  较好 (3)  一般 (4)  较差 (5)  
 很差

4: 按时上下课

听完 后，再 定 听 ， 入 分 ， 在 上 填 写 估 并 交，即完 估。